非全日制教育硕士（学前教育）（045118）

**一、培养目标**

本专业培养具有现代教育理念和教育教学能力的幼儿园教师和学前教育教学管理人员。具体要求为：

1．热爱祖国，拥护中国共产党领导。热爱学前教育事业，有志进行于教育教学改革的实践与研究，富有事业心，责任感强。

2．具有宽厚的学前教育专业理论基础，较高的教育学和教学论素养，在学前教育教学、管理、科研等方面视野开阔、现代意识强，具有较强的教育教学研究能力。

3．学术视野开阔，能把握学前教育的学科前沿及最新动态，关注并开拓本领域前沿问题的研究。

4．具有较强的实践能力，胜任并创造性地开展教育教学和管理工作。

5. 能较为熟练地运用一种外国语阅读本专业的外文文献资料。

6. 身心健康。

**二、招生对象**

具有国民教育序列大学本科学历(或本科同等学力)人员。

**三、学习年限**

学习年限一般为3年。

**四、领域（方向）**

学前教育。

**四、课程设置**

课程分为学位基础课、专业必修课、专业选修课和教育实践研究。总学分不少于36学分。具体课程设置见下表：

**非全教育硕士（学前教育）课程设置及学分分布**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **类别** | **课程编号** | **课程名称** | | **学时** | **学分** | **开课学年** | **考核方式** | | **备注** | | |
| **学**  **位**  **基础课** | M999Z014 | 外语 | | 32 | 2 | 第一年 | 考试 | | 修满12学分 | | |
| M999Z001 | 中国特色社会主义理论与实践研究 | | 32 | 2 | 第一年 | 考试 | |
| M999Z007 | 教育原理 | | 32 | 2 | 第一年 | 考试 | |
| M999Z012 | 课程与教学论 | | 32 | 2 | 第一年 | 考试 | |
| M999Z013 | 教育研究方法 | | 32 | 2 | 第一年 | 考试 | |
| M999Z008 | 心理发展与教育 | | 32 | 2 | 第一年 | 考试 | |
| **小计** | | |  | **12** |  |  | |  | | |
| **专业必修课** | M005Z197 | | 教育问题案例研究 | 32 | 2 | 第二年 | 考查 | | 修满12学分 | | |
| M005Z165 | | 教育文献与论文写作 | 32 | 2 | 第二年 | 考查 | |
| M005Z157 | | 学前教育基本理论 | 32 | 2 | 第一年 | 考试 | |
| M005Z158 | | 学前课程理论与教育活动设计实务 | 32 | 2 | 第二年 | 考试 | |
| M005Z159 | | 儿童发展与教育 | 32 | 2 | 第二年 | 考查 | |
| M005Z160 | | 幼儿园游戏 | 32 | 2 | 第二年 | 考查 | |
| **小计** | | |  | **12** |  |  | |  | | |
| **专业选修课** | M005Z161 | | 儿童的学习与评价 | 32 | 2 | 第二年 | 考查 | | 选修≥6学分 | | |
| M005Z162 | | 幼儿园教师教育 | 32 | 2 | 第二年 | 考查 | |
| M005Z163 | | 学前教育管理 | 32 | 2 | 第二年 | 考查 | |
| M005Z164 | | 幼儿园园本课程开发研究 | 32 | 2 | 第二年 | 考查 | |
| M005Z166 | | 比较学前教育研究 | 32 | 2 | 第二年 | 考查 | |
| M005Z167 | | 幼儿园教育改革的调查与研究 | 32 | 2 | 第二年 | 考查 | |
| M005Z168 | | 儿童教育哲学 | 32 | 2 | 第二年 | 考查 | |
| M005Z169 | | 0-3岁儿童保育与教育 | 32 | 2 | 第二年 | 考查 | |
| M005Z170 | | 学前儿童家庭与社区教育研究 | 32 | 2 | 第二年 | 考查 | |
| M005Z171 | | 学前教育政策与法规研究 | 32 | 2 | 第二年 | 考查 | |
| M005Z172 | | 学前儿童语言教育的理论与实践 | 32 | 2 | 第二年 | 考查 | |
| M005Z173 | | 儿童审美心理与艺术教育 | 32 | 2 | 第二年 | 考查 | |
| M005Z174 | | 学前儿童科学教育的理论与实践 | 32 | 2 | 第二年 | 考查 | |
| M005Z175 | | 学前儿童健康教育的理论与实践 | 32 | 2 | 第二年 | 考查 | |
| **小计** | | |  | **6** |  |  | |  | | |
| **教育实践**  **研究** | M005Z189 | | 教学实践案例研究 | 32 | 2 | 第二年 | 考查 | | 研究自身教学实践，撰写1份案例研究报告。 | | |
| M005Z190 | | 教育观察反思（课堂观察或教育活动观察） | 32 | 2 | 第二年 | 考查 | | 完成至少10个详细的教育观察报告，并附相应的观察视频。 | | |
| MOO5Z191 | | 教学专题研究 | 32 | 2 | 第二年 | 考查 | | 撰写1份5000字左右的专题研究报告。 | | |
| **小计** | | |  | **6** |  |  | |  | | |
| **总计** | | | |  | **36** |  | |  | |  |

**五、培养方式**

导师负责和学科集体培养相结合。指导教师是研究生培养的第一责任人。指导教师应关心研究生的学习，帮助研究生解决学习中的困难，尤其应对研究生论文的选题、开题、写作、答辩等诸环节予以特别关注，并具体指导研究生完成论文写作。研究生要尊敬师长，虚心学习，积极进取，努力提高学位论文质量。

第四学期初，组织研究生结合工作实际，在教育调查和查阅文献资料的基础上，实施中期考核（含开题报告），并由3—5人组成专家审核小组，在中期考核时，结合文献综述与开题报告，着重对论文选题进行认真审查。没有通过选题报告论证者，可以继续准备，半年后重新进行报告和审查，直至通过。学习期限相应顺延。

**六、学位论文工作及学位授予**

学位论文选题应与学前教育领域的培养目标相一致，来源于我国幼儿园和学前教育教学管理中的实际问题。

研究生修满学分后方可进入撰写学位论文阶段。

1．学位论文的评价标准与论文形式：学位论文不仅应具有相当的理论基础水平，有一定的理论探究价值，同时必须体现实践型特点。论文形式可以是专题研究，也可以是高质量的调查研究报告或典型诊断报告。对论文的评价着重于综合运用所学理论和知识解决学前教育管理中的实际问题的能力。

2．论文的评审程序

学院预审：在专业送审前，由学院组织专家对拟送审论文进行预审，不通过者交由本人进一步修改，不进入本次专业送审程序。

专业送审：由本专业组织送交2位专家评阅，其中有1位是来自实践第一线的具有高级技术职务的专家；

学校抽检：由学校以一定比例随机抽选送审论文。

论文评阅通过者，方可申请学位论文答辩。如有1位评阅人认为该论文未达到硕士学位水平或认为需要修改后重新评审，则不能组织答辩；申请人可在半年内修改论文，重新申请评审。

3．论文答辩：研究生必须修完规定的课程，成绩合格，完成培养方案中规定的所有环节，方可申请参加学位论文答辩。

答辩委员中，必须至少有一名在幼儿园或学前教育学校中具有高级专业技术职务的专家。

4．学位授予：论文答辩通过者，可授予教育硕士专业学位。学位证书由国务院学位委员会办公室统一印制。